

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента

Образования г.Шахты



Н.И. Соболева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 52



Е.В. Тепина

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 52»
г. Шахты Ростовской области
на 2022-2026 годы**

ПРИНЯТА с учетом мнения родителей

на педагогическом совете

протокол № 3

от « 15 » 03 2022г.

г.Шахты

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Разделы Программы развития	Стр
1. ВВЕДЕНИЕ	3-5
1.1. Паспорт Программы развития на период 2022-2026 гг.	6-13
1.2. Информационная справка ДОО	14-15
1.3. Структура и количество групп	16
1.4. Структура и органы управления образовательной организацией.	17
2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	18
<i>1. Анализ внешней среды</i>	18
1.1. Социальное партнерство МБДОУ № 52 г. Шахты	19
<i>2. Анализ внутренней среды</i>	19-23
2.1. Состояние материально-технической базы	
2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников	
2.3. Анализ качества образовательного процесса в ДОО	
2.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	
2.5. Анализ кадрового обеспечения детского сада	
2.6. Анализ результатов реализации Программы развития на период 2016 - 2021 гг.	
Выводы	
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА (ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ ДОО)	24-31
1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года. Целевые показатели развития детского сада.	
2. Миссия развития МБДОУ № 52 до 2026 года. Принципы реализации концепции развития ДОО.	
3. Стратегия развития МБДОУ № 52 цели, задачи.	
4. Механизмы реализации Программы развития до 2026 года (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	31-35
5. Индикаторы и результаты развития	
6. Управление и отчетность по Программе развития	36
8. Финансовый план по реализации Программы развития	
7. Угрозы и риски реализации Программы развития	
8. Финансовый план по реализации Программы развития	
Заключение	
Литература	37
Приложение	

Введение

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ № 52 г.Шахты обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития МБДОУ на 2022-2026гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического

коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение новых методов воспитания и развития, образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками ООП ДОО. Повышение их мотивации вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
4. Создание к 2026 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов педагогов образовательных организаций.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причем степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами

мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке. Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг, по запросу родителей (законных представителей) детей, так же предусмотрена в обновленной Программе развития ДОО, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Исходя из выше сказанного, Программа развития предполагает проектную деятельность, которая отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Программа развития ДОО является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя.

Программа развития ДОО как инструмент стратегического управления направлена на:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОО.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОО, не только определяет основные задачи

образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, Программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности. В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения; анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; проблемно-ориентированный анализ; цели и ожидаемые результаты Программы развития образовательного учреждения; действия по реализации целей; план-график реализации Программы развития; мониторинг достижения планируемых результатов.

Результатом проектной деятельности по реализации задач Программы развития должны стать существенные изменения образовательном процессе в целом – это изменения в целях, структуре, технологиях, кадрах, условиях.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, т.к. Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2022-2026 ГГ.

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ № 52 г.Шахты на 2022- 2026 годы
Разработчики программы	Творческая группа педагогических работников МБДОУ № 52 по приказу заведующего от 25.11.2021 г. №129-1 «О создании творческой группы».
Ответственный исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52» г.Шахты, Ростовская область.
Координатор	Тепина Екатерина Викторовна, заведующий МБДОУ № 52 г.Шахты.
Полное наименование Программы	Долгосрочная целевая программа «Развитие образования МБДОУ № 52 г.Шахты на 2022-2026 годы» (далее - Программа развития)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, вступил в силу с 01.09.2021. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10; <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 годы) Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474; • Постановление Правительства РФ от 15. 09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного

	<p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»; • Устав МБДОУ № 52 г.Шахты
Основные разработчики и участники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация и педагогический коллектив ДОУ. 2. Родители (законные представители). 3. Представители общественности.
Цель программы	<p>Совершенствование образовательной среды МБДОУ № 52 г.Шахты в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.</p>
Подцели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия организации образовательной деятельности. 2. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. 3. Усиление ориентации образовательной деятельности ДОО на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника. 4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 5. Расширение взаимодействия ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района и города и др.).
Направления и задачи Программы	<p>1. Современный детский сад. Задача: Внедрить новые образовательные технологии, обеспечивающие вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания</p>

	<p>образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.</p> <p>2. Успех каждого ребенка Задача: формировать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.</p> <p>3. Поддержка семей, имеющих детей. Задача: создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не получающих дошкольное образование.</p> <p>4. Цифровая образовательная среда. Задача: создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>5. Воспитатель обновленный. Задача: создать условия для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>6. Развитие материально-технической базы и РППС детского сада Задача: Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающую предметно- пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.</p>	
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность ДОО в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы. 	
Целевые показатели программы Развития	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение (до 2026 г.)
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг - не менее 3 новых дополнительных образовательных услуг.	к 2023 г.
	Увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами до 50%.	к 2024 г.

	Удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг - не менее 95%.	Ежегодно
	Уровень освоения ООП ДОО воспитанниками – 90%	Ежегодно
	Охват детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию индивидуальности (одаренности) - не менее 30%.	к 2024 г.
	Здоровье, посещаемость, заболеваемость в год Посещаемость – не менее 70% Заболеваемость – не более 12% Пропуски детей по прочим причинам – не более 20%.	Ежегодно
	Динамика педагогической компетентности педагогов (использование инновационных образовательных технологий (в том числе ИКТ), реализация рабочих программ как структурных компонентов образовательной программы, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО) в образовательном процессе) - не менее 85%.	к 2023 году
	Участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства – не менее 2% от количества педагогического состава.	Ежегодно с 2023г
	Результативное участие педагогов, воспитанников в конкурсах регионального, муниципального, районного уровней – не менее 50%	к 2024г.
	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации - не менее 100%%; Аттестованных педагогов – 65%	к 2022 г. к 2024 г
	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП ДОО – не менее 90%.	к 2025 г.
	Единое управление качеством образовательного процесса и результатами развития детей через ВСКО ДОО	к 2023 г.
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в три этапа: с 2022-2026 I этап – (январь-июль 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий	

	<p>в соответствии с Программой развития;</p> <p>II этап - деятельностный (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов в рамках Программы</p> <p>III этап – аналитический (сентябрь-декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование бюджета • Спонсорская помощь, благотворительность.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. -Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. -Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг ФГОС ДО на 95-100% посредством внедрения в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения. -Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей. Доступ к качественным услугам психологической помощи всех участников образовательных отношений. -Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Выполнение норм ГТО. -Познавательная и мотивационная готовность детей к обучению в школе. Успешное освоение выпускниками ДООУ ООП. -Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. Умение работать на запланированный результат. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение ИКТ-компетентности работников детского сада). - Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. -Современная РППС соответствующая требованиям ФГОС ДО

на 90%.

-Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

- Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования посредством реализации целевых программ и системы проектов в рамках приоритетных направлений:

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 52;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ № 52 с целью повышения качества образования в ДОО;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы МБДОУ №52 г.Шахты, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и

достижению новых образовательных результатов.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

Развитие кадрового потенциала в данном направлении.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

Направить усилия на квалификационное развитие персонала;

Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

Совершенствовать систему наставничества;

Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем

	<p>Интернет-взаимодействия; Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.</p>
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Составление годового плана работы детского сада на основе мероприятий Программы развития.2. Постоянная комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности, эффективности реализации всех проектов Программы развития МБДОУ № 52 с ежегодным обсуждением результатов на заседании УС, Педагогическом совете, общем родительском собрании.3. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах по самоанализу заведующего, на сайте МБДОУ №52.

1.2. Информационная справка

Тип, вид, статус:

Статус: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредителем является Департамент образования города Шахты. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

Лицензия: регистрационный № 4157 от 24.12.2014г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия лицензии – бессрочно

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес:

346536, Ростовская область, г.Шахты, ул.Екатерининская, 16.

Фактический адрес:

346536, Ростовская область, г.Шахты, ул.Екатерининская, 16 -1 корпус;

346536, Ростовская область, г.Шахты, ул. Георгиевская, 14 – 2 корпус

Телефон:

Электронная почта: dou52@shakhty-edu.ru

Заведующий дошкольным учреждением – Тепина Екатерина Викторовна.

Нормативная документация ДОО:

Управление ДОО строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1.Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 1 корпус - от 08.10.2012 Серия 61-А3 № 452054;

2 корпус - от 08.10.2012 Серия 61-А3 № 452055.

2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на муниципальное имущество 1 корпус - от 08.10.2012 Серия 61-А3 № 452057; 2 корпус - от 08.10.2012 Серия 61-А3 № 452053.

3. Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 4157 от 24.12.2014г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

4.Устав ДОО утвержден постановлением Администрации г. Шахты от 27.10.2014 года № 6763

- Программа развития ДОУ;

- Основная образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС ДО;

- Договор с родителями;

- Должностные инструкции;

- Правила внутреннего распорядка

- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;

- Инструкция по охране труда;

- Коллективный договор ;
- Положения;
- Локальные акты.

Краткие сведения об образовательной организации:

Год ввода в эксплуатацию: 1 корпус – 1959г. типовое здание,

2 корпус – 1964г. приспособленное здание.

С 1 июля 2009 года МБДОУ детский сад № 52 реорганизован распоряжением Мэра города Шахты – главы Администрации № 1530 от 30.03. 2009 года путем присоединения к нему МДОУ Д/сад № 26.

В учреждении работают 6 групп общеразвивающей направленности.

Педагогический коллектив МДОУ № 52 г.Шахты состоит из заведующего, заместителя заведующего, музыкального руководителя, 9 воспитателей.

Средний возраст педагогов составляет 49 лет.

08.12.2011 года постановлением Администрации г.Шахты № 5534

учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида третьей категории № 52 г.Шахты, Ростовской области.

27.10. 2014 постановлением Администрации г.Шахты № 6763 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 52» г.Шахты, Ростовской области.

Режим работы.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10- часовым пребыванием детей.

Режим работы групп с 7.00 до 17.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно –правовыми актами Правительства РФ.

Посещение детского сада детьми допускается по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача.

1.3. Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Таблица № 1

№ группы	Название группы, возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
1 корпус			
1	Группа раннего возраста 2-3 года	Общеразвивающая	20
2	Средняя группа 4- 5 лет	Общеразвивающая	26
3	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Общеразвивающая	25
2 корпус			
4	2-ая младшая группа 3-4 года	Общеразвивающая	21
5	Старшая группа 5-6 лет	Общеразвивающая	25
6	Разновозрастная группа 4-6 лет	Общеразвивающая	23

Количество мест – 144

Фактически посещает детский сад 140 воспитанников

2.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО.

1. Анализ внешней среды

Характеристика расположения детского сада

Детский сад расположен в г.Шахты Ростовской области по адресу: ул.Екатерининская, 16 – 1 корпус в соседстве с многоэтажными домами; ул.Георгиевская, 14 – 2 корпус в соседстве с домами частного сектора.

Социальное партнерство МБДОУ № 52г.Шахты

На территории поселка размещены учреждения, с которыми выстроена система взаимодействия:

МБОУ СОШ № 50;

Клуб «Молодежный»;

Библиотека «Истоки»;

Школа искусств им. Дунаевского

Поликлиника МБУЗ № 1

2.Анализ внутренней среды

2.1. Состояние материально-технической базы

организации развивающей среды работа осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива – это проведение мелкого текущего ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ № 52 г.Шахты обеспечивает ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области».

Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

Учреждение оснащено пожарной сигнализацией.

Проблема: для укрепления материально-технической базы и соблюдения принципа насыщенности РППС педагогическому коллективу требуется наличие интерактивных досок в группах, проекторов, компьютеров.

Для благоустройства территории, развития игровой деятельности воспитанников на прогулке возникает необходимость оборудовать участки развивающими современными МАФами, недостающими беседками в соответствии с СанПин.

2.2 Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется согласно Договору о сотрудничестве № 9 от 11.01.2011г. с МБУЗ ГП № 1.

Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, санитарно-эпидемиологического режима и обеспечение качества питания.

МБУЗ ГП № 1 обеспечила детский сад квалифицированными кадрами:

медицинская сестра – Мертвищева Лариса Владимировна.

Однако, в двух корпусах работает только один медработник, что не соответствует СанПин.

Таблица 2

Сравнительный анализ заболеваемости детей (из отчета Форма 85-к)

Общая заболеваемость	2018	2019	2020	2021
	4395	5695	4125	4768

Таблица 3

Сравнительный анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья и физкультуры)

		2018	2019	2020	2021
Группа здоровья	1	55%	64%	61%	67%
	2	27%	17%	24%	25%
	3	18%	19%	15%	12%
Группа физкультуры	1	91,5%	92,7%	94,3	95,8%
	2	8,5	6,0	4,4	3,6
	3	-	1,3	1,3	0,6
Всего детей		143	147	144	140

Оздоровительные, коррекционные, профилактические мероприятия – обязательное условие для решения данной задачи. Однако этого недостаточно. Необходимо формировать представление детей о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, воспитывать у дошкольников культуру здоровья, желание быть здоровым, мотивировать детей на правильное питание, организации культуры приёма пищи, развитие общения с детьми о вкусной и здоровой пище.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна,

дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде ДОО проводится образовательная деятельность по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур (дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Педагогами ДОО ведётся постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в физического развития, низкий уровень знаний о ЗОЖ в семьях, отсутствие в микрорайоне точек культурного досуга, низкий уровень знания молодых родителей о системе профилактики заболеваемости, в т.ч. о формах и методах закаливания, отсутствие профилактической работы в детской поликлинике.

Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий, разработка авторской программы «Здоровый малыш» по реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»; совершенствование и внедрение инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам пропаганды ЗОЖ.

2.3. Анализ образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Регламентация образовательной деятельности составлена в соответствии с

возрастными психофизиологическими особенностями детей, с учетом реализуемой программы. Содержание образования в ДОО дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных видах детской деятельности и посредством разнообразных форм организации педагогического процесса. Образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел (модуль) программы прорабатывается не только в организованной образовательной деятельности, но и в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей. Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные для игровой деятельности центры. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное. В начале учебного года педагогами и специалистами ДОО проводится мониторинг уровня усвоения программы по всем направлениям, на основе анализа которых разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), оценивается результативность работы педагогов и строится образовательный процесс. Экспресс – анализ и оценка детской деятельности, ежегодный мониторинг результатов образовательной работы показывает стабильные показатели дошкольной готовности.

Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы. В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении педагогов с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие.

Возможные риски: в связи с отсутствием в микрорайоне новых точек жилищного строительства приток молодых семей не существенен, что может вызвать снижение количества воспитанников, поступающих в учреждение.. Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Педагоги ДОО активно участвуют и занимают призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Проблемное поле: недостаточная ИКТ компетентность педагогов, недостаточная готовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды

Перспективы развития: включение в практику работы инновационных форм взаимодействия участников образовательного процесса; координированность деятельности всех специалистов детского сада,

родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования; подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды,

Таким образом, в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Коллектив ДОО находится на оптимальном уровне развития, объединяя в себе опыт педагогов - стажистов и желание работать.

Проблемное поле. По возрастному составу и педагогическому стажу прослеживается тенденция увеличения педагогов со стажем работы. Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточная ИКТ компетентность педагогов, недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, недостаточная готовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей.

Перспективы развития: привлечение молодых специалистов, повышение компетентности педагогов в использовании инновационных форм в образовании дошкольников; продолжать создание условий для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта. Использование современных форм повышения компетентности / квалификации: краткосрочные вебинары, интернет-курсы, мастер-классы и т.п.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Одной из главной задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей. Семья и дошкольное учреждение – два главных института социализации, их воспитательное влияние на ребенка различно, но для его полноценного всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. ДОО постоянно совершенствует работу с родителями. Ее формы разнообразны: родительские собрания, индивидуальные или групповые консультации, круглые столы, совместные проекты, участие в городских конкурсах, различных мероприятиях ДОО. В ДОО ежегодно проводятся социологические опросы родителей с целью определения их образовательных запросов и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. При этом остается актуальной задача привлечения большего количества родителей к участию в образовательном процессе, решения проблем, связанных с нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОО. Мониторинг запросов родителей показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и

личностных качеств. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные игровые мероприятия. Дальнейшее совершенствование взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников связано с учетом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов. Родители дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворённости образовательным процессом).

Проблемное поле: остается актуальной задача привлечения большего количества родителей к участию в образовательном процессе, решения проблем, связанных с нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОО.

Перспективы развития: обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса посредством «родительского университета».

Анализ результатов реализации Программы развития на период 2016 - 2021 гг

Программа развития МБДОУ № 52 г.Шахты реализована в полном объеме. Реализация мероприятий Программы развития на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение информационных технологий в содержание образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДООУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям, обучающие диски, электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и

игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития и организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); - соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения,
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы в ДОО,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Сформирован коллектив педагогов-единомышленников, реализованы меры по развитию педагогических кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом, членами педагогического коллектива строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- увеличилось количество родителей, которые принимают участие в совместных с педагогами мероприятиях по реализации ООП ДОУ;
- увеличилась до 90 % доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг, При этом в числе нерешенных (или не в полной мере решенных) остались проблемы, связанные с:

- использованием в образовательном процессе инновационных технологий, соответствующих идеологии ФГОС ДО;
- созданием условий для раскрытия интеллектуального потенциала воспитанников, предоставления им возможности для проявления творческих способностей;

Работа по решению этих проблем будет продолжена в рамках Программы развития ДОО на 2022-2026 годы.

Выводы

На основании всего выше перечисленного можно сделать вывод:

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в новую Программу ДОО, и, благодаря которым, определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность.

Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития ДОО)

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Целевые показатели развития детского сада, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2022	2023	2024	2025	2026
Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)					
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	90	92	93	94	95
-снижение уровня заболеваемости детей, количество пропущенных дней на одного ребнка	22	21	20	19	18

- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0	0	0
Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
- доля детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, %	30	35	40	45	50
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	20	22	25	30	35

Концепция Программы развития МБДОУ № 52 г.Шахты 2022-2026 г.г.

предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. Миссия развития МБДОУ №52 г.Шахты до 2026 года.

Принципы реализации концепции развития ДОУ.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства.

Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии ДОО видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека. Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития ДОО

обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является

создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является

установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОО были определены основные принципы реализации концепции развития:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия муниципального дошкольного образовательного учреждения

определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов

образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно:

в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Стратегия развития МБДОУ №52 г.Шахты, цели, задачи.

Стратегическими целями развития ДОО до 2026 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОО;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основная цель Программы развития МДОУ № 52 г.Шахты совершенствование образовательной среды в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по бти направлениям посредством решения подцелей и выполнения ряда задач:

Направление 1 «Современный детский сад»

Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи: 1. Внедрить новые образовательные технологии, обеспечивающие вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

2. Продолжать внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий.

3. Разработать программу «Будь здоров, малыш!» на 2022-2026гг., обеспечить реализацию ВФСК «Готов к труду и обороне».

4. Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДОО.

5. Создать условия для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.

6. Разработать проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров», обеспечить реализацию.

Направление 2 «Успех каждого ребенка»

Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи: 1. Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в ДОО, направленные на развитие способностей детей.

2. Разработать эффективную систему выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
3. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию одаренных детей.
4. Разработать программу «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей», обеспечить реализацию.
5. Обеспечить расширение спектра дополнительных платных услуг с учетом мотивированного мнения родительской общественности.

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Подцель: укрепление, расширение взаимодействия ДОО с социумом (семьей, социо-культурной средой района и города и др.) посредством реализации совместных проектов.

Задачи: 1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.

2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.
3. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

Направление 4 «Цифровая образовательная среда»

Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования.
2. Разработать проект «Информационно-образовательная среда ДОО реализовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов.

Направление 5 «Воспитатель обновленный»

Подцель: обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

- Задачи: 1. Скорректировать показатели эффективности труда педагогических работников. Внести изменения в локальные акты ДОО.
2. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей с ОВЗ, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании.
 3. Продолжать реализацию программы «Ступени к мастерству».
 4. Создать условия для прохождения педагогами аттестации.
 5. Создать условия для привлечения молодых специалистов, педагогов наставников.

6. Совершенствовать уровень педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов, разработку дорожной карты саморазвития педагога.

7. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

Направление 6 «Развитие материально-технической базы и РППС детского сада»

Подцель: совершенствование материально-технической базы ДООУ, как среды творческого развития детей и педагогов, оснащение современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров.

1. Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.

2. Разработать проект «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО», обеспечить реализацию.

3. Механизмы реализации программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития)

План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей -создание условий для развития у детей цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей; - создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям, вовлечение родителей в реализацию преемственных проектов. - обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными 	2024	Педагоги ДОО	Образовательная программа дошкольного образования Проект «Семья - Детский сад – Школа - содружество равных партнеров»,

основными общеобразовательными программами			обеспечить реализацию
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в детском саду на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2022-2023	Администрация ДОО	Система внутренней оценки качества дошкольного образования
- внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий, создание условий для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.	2022	Педагоги ДОО	Программа «Будь здоров, малыш!» на 2022-2026гг.
Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей - разработка внедрение шаблона индивидуального плана образовательной работы в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка; - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе детского сада; - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2022-2024	Педагоги ДОО	Программа «Педагогическая поддержка талантливых (одаренных) детей Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности; - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта «Знакомство с трудом взрослых»; - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей.	2022-2023	Педагоги ДОО	Образовательная программа дошкольного образования
- изучение возможности для	2023-	Педагоги и	Принятие решения

разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2024	администрация ДОО	о создании системы дистанционного обучения;
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	2022-2026	администрация ДОО	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
- создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДООУ	2022-2023	Педагоги ДОО	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей - изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской</i>			
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ	2023-2024	Педагоги ДОО	Школа для родителей «Хочу знать и уметь!»
<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,</i>			

<i>обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	ежегодно	Ответственные за ведение сайта, социальных сетей	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- обеспечение Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	2024	Администрация ДОО	Договор на оказание услуг связи
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОО	Наличие автоматизированных мест для педагогов ДОУ
<i>Мероприятия по улучшению кадрового состава детского сада</i>			
-совершенствование уровня педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов через разработку дорожной карты саморазвития педагога	2022	Администрация ДОО	Программа «Ступени к мастерству»
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников Проект «Информационно-образовательная среда»
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, организация сетевого взаимодействия детских садов воспитания, образования и здоровьесбережения воспитанников и пр.)	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр
- введение национальной системы роста педагогических работников (внесение изменений в	ежегодно	Администрация ДОО	Должностные инструкции, система оценки

номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников детского сада, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников детского сада) - создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации; - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет			эффективности деятельности работников ДООУ
<i>Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i>			
- поиск и обеспечение участия работников ДООУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОО	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Развитие материально-технической базы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды</i>			
-возможность пополнения материально-технической базы детского сада и РППС за счет бюджетных и внебюджетных средств	Весь период	Администрация ДОО	Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям

Управление и отчетность по Программе развития

- Составление комплексного годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОО с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДОО.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания трудового коллектива ДОО и на Управляющем совете родителей (законных представителей).

• Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДОО аттестационной комиссии

Планируемые результаты Программы

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОО.
- Локальные акты ДОО будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДОО будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДОО обеспечит сопровождение воспитательно образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОО будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОО.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДОО с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе

Угрозы и риски реализации Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- Разъяснение идей Программы развития ДОО.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождения.

Заключение.

Разработка Программы в современных условиях развития нормативно - правового регулирования образовательных отношений, введения новых образовательных стандартов в Российской Федерации является актуальной. Программа развития определяет изменения в образовательном пространстве детского сада, является инновационным механизмом, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями. Программа развития ДОО является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по реализации ООП МБДОУ соответствующей ФГОС ДО.

Программа развития ДОО, как инструмент стратегического управления, направлена на совершенствование образовательной работы в ДОУ в контексте ФГОС ДО посредством создания в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

В ходе работы над Программой были решены задачи: изучены подходы к разработке программы развития образовательного учреждения; определены структура и содержание; выявлен инновационный потенциал Программы; проанализировано состояние внешней и внутренней среды, выстроена концепция развития детского сада на 2022-2026 гг.

Программа развития детского сада - управленческий документ.

Она разработана, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

Программа развития ДОО на 2022-2026 гг. имеет практическую значимость и будет использована дошкольным образовательным учреждением в реализации этапов развития детского сада, т.к. данная программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада, отражает в своих целях и планируемых действиях не только текущие, но и будущие требования к дошкольному учреждению, программой определены подцели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Целостность Программы заключается в наличии всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты), она нацелена на решение специфических проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Итак, разработка Программа развития МБДОУ № 52 г.Шахты на 2022-2026 гг. обусловлена важностью целей развития образования в РФ и, как следствие, пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Литература:

1. Вершинина Н.Б., Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2010. – С. 5-24
 2. Давыдова О.И., Богословец Л.Г. Управленческий анализ в ДОУ // Управление ДОУ. 2006. №6
 3. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера, 2010. – С. 23-36
 4. Лыкова И.А. Цель и стратегия в дошкольном образовании // Управление ДОУ. 2012. №1
 5. Островская О.Г., Биричевская Н.В. Стратегический план развития ДОУ // Управление ДОУ. 2003. №4
 6. Солодянкина О.В. Программа развития дошкольного учреждения: Методические рекомендации. – Ижевск, 2000. – С. 38-59
 7. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении. М.: АРКТИ, 2007. - с. 16-28
- Интернет – ресурсы:
8. <http://www.tiuu.ru/content/sections/17/> Львова Т.Н., Балабаева А.В. Подходы к разработке Программы развития образовательного учреждения: Методические рекомендации. Тверь: Тверской областной институт усовершенствования учителей, 2011. – 26 с.