



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №52» г. Шахты Ростовской области
346536 Россия, Ростовская область, г. Шахты, ул. Екатерининская, 16,
тел: 8-960-459-06-67; e-mail: dou52@shakhty-edu.ru

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МДОУ №52 г.Шахты _____
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МДОУ №52
г.Шахты _____
_____ Тепина Е.В.
Приказ от «28» августа № 110

СОГЛАСОВАНА:

Заседанием Совета родителей
Протокол от «__» августа 2023 г. № ____

**Рабочая программа воспитателя группы
раннего возраста
(2-3 года)**

срок реализации программы - 2023 -2024 учебный год

Составитель:
Трубицина М.В., зам. зав.по ВМР;
Динаева И.В., воспитатель

г.Шахты, 2023 г

Содержание:

1 Перспективно-тематическое планирование

1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.2. Образовательная область «Познавательное развитие».....

1.3. Образовательная область «Речевое развитие».....

1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....

1.5. Образовательная область «Физическое развитие».....

2. План взаимодействия с семьями воспитанников группы раннего возраста на 2023-2024 учебный год

Перспективно - тематическое планирование

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. **Социально-коммуникативное развитие** дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021; детского сада. - М.: А ОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

№п/п	Месяц	Содержание работы с детьми	Источник
1	Сентябрь	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Игра с водой»	1, с.6-7
2		Общение в ходе прогулки «Мы играем с песком»	1, с.7-8
3		Общение в ходе самостоятельной деятельности «К нам мишка пришел»	1, с.8
4		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Что спрятал Петрушка?»	1, с.9
5		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Отгадай, что звучит?»	1, с.9-10
6		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Я хороший»	1, с.10-11
7		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы радуемся все вместе»	1, с.11-12
8		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Красивые игрушки»	1, с.12-13
9		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы едем в автобусе»	1, с.13-14
10		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы играем в сказку»	1, с.14
11	Октябрь	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Игра с деревянными игрушками»	1, с.14-15
12		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы играем с корабликами»	1, с.15-16
13		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Филимоновские игрушки»	1, с.16-17
14		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Поможем ребятам собраться на прогулку»	1, с.17
15		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Для чего нужна посуда»	1, с.18
16		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Кто это?»	1, с.18-19
17		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мне нравится в детском саду»	1, с.19-20
18		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Веселый паровозик»	1, с.20
19		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы играем в театр»	1, с.21
20		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Что делает младший воспитатель»	1, с.21-22
21	Ноябрь	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы играем»	1, с.22-23
22		Общение в ходе подготовки к завтраку «Мы накрываем на стол»	1, с.23-24
23		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Поговорим о кошке»	1, с.24

24		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Зайка в гости к нам пришел»	1, с.25-26
25		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Поможем мишке напоить гостей чаем»	1, с.26
26		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Рассмотри картинки»	1, с.27
27		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Покажи книжку»	1, с.27-28
28		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Я знаю слово «пожалуйста»»	1, с.28
29		Общение в ходе игровой деятельности «Спой песенку»	1, с.29
30		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит»	1, с.29-30
31	Декабрь	Общение в ходе подготовки к прогулке «В гости бабушка пришла»	1, с. 30-31
32		Общение в ходе прогулки «Мы лепим снеговика»	1, с.31
33		Общение в ходе прогулки «Подарок снеговика»	1, с.32
34		Общение в ходе прогулки «Мы играем со снегом»	1, с. 32-33
35		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы украшаем елку»	1, с.33-34
36		Общение в ходе режимных моментов «Что сначала, что потом»	1, с.34
37		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Чудесный мешочек»	1, с.35
38		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Смешинки»	1, с.35-36
39		Общение в ходе прогулки «Покажем котенку участок»	1, с. 36-37
40		Общение в ходе подготовки к прогулке «Валенки и сапожки»	1, с.37-38
41	Январь	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Маша обедает»	1, с.38-39
42		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Каша для куклы Кати»	1, с.39
43		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Котауси и Мауси»	1, с.40
44		Общение в ходе прогулки «Покажем зайчику участок»	1, с.40-41
45		Общение в ходе прогулки «Мы кормим птиц»	1, с.41
46		Общение в ходе режимных моментов «У Кати красивое платье, скажи ей об этом»	1, с.42
47		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Веселые песенки»	1, с.42-43
48		Общение в ходе игровой деятельности «Моя любимая кукла»	1, с.43-44
49		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Цветные карандаши»	1, с.44
50		Общение в ходе режимных моментов «Я умею одеваться»	1, с.45
51	Февраль	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы рассматриваем обувь»	1, с.45-46
52		Общение в ходе прогулки «Мы играем»	1, с.46-47
53		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Лис и мышонок»	1, с.47-48
54		Общение в ходе подготовки к прогулке «Мы одеваемся по	1, с.48-49

		погоде»	
55		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы рассматриваем картинки»	1, с.49-50
56		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы лепим баранки»	1, с.50
57		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Я убираю игрушки»	1, с.51
58		Общение в ходе прогулки «Катаемся с горки»	1, с.51-52
59		Общение в ходе прогулки «Мы играем со снегом»	1, с.52-53
60		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы решили прокатить кота в машине»	1, с.53-54
61	Март	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Новая мебель Маши»	1, с.54
62		Общение в ходе самостоятельной деятельности «У бабушки в гостях»	1, с.55
63		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Рассматриваем картинки в книжках»	1, с.55-56
64		Общение в ходе прогулки «Таает снег»	1, с.56-57
65		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы лечим куклу»	1, с.57-58
66		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Поговорим о маме»	1, с.58-59
67		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Расскажи о своих домашних животных»	1, с.59-60
68		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Зачем нам глаза»	1, с.60
69		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Строим вместе»	1, с.61
70		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Собираем пирамидку»	1, с. 62
71	Апрель	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Грустный и вечелый зайчик»	1, с. 62-64
72		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Что принес Петрушка?»	1, с. 64
73		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы помогаем ежику»	1, с.65
74		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Волшебный мешочек»	1, с.65-66
75		Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы играем с кубиками»	1, с.66-67
76		Общение в ходе прогулки «Мы играем все вместе»	1, с.67
77		Общение в ходе подготовки к прогулке «Собираемся гулять»	1, с.67-68
78		Общение в ходе игровой деятельности «Поделись игрушками»	1, с.68-69
79		Общение в ходе прогулки «К нам пришла весна»	1, с.69
80		Общение в ходе игровой деятельности «Скажи другому, что так поступать нельзя»	1, с.70
81	Май	Общение в ходе прогулки «Мы бережем природу»	1, с. 70-71
82		Общение в ходе прогулки «Мы играем в мяч»	1, с.71-72
83		Общение в ходе прогулки «Здравствуй, весна!»	1, с. 72-73

84	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Печенье для котика»	1, с.73-74
85	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Театрализованная игра по содержанию потешки»	1, с.74
86	Общение в ходе прогулки «Я люблю свой город»	1, с.75
87	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Чего не стало?»	1, с.75-76
88	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Расскажи о любимых персонажах»	1, с. 76-77
89	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Моя семья»	1, с.77-78
90	Общение в ходе прогулки «Мы играем с песком»	1, с.78

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Понамарева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет - 2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2016;

№ п\п	Тема	Цель	Источник
1	Диагностика		
2	№ 1 (сентябрь)	Развитие предметных действий	1, с.9
3	№ 2 (сентябрь)	Развитие предметных действий	1, с.9-10
6	№ 1(октябрь)	Формирование умения различать предметы по форме и называть их (кубик, шарик)	1, с. 10-11
7	№ 2(октябрь)	Формирование умения различать предметы по форме и называть их (кубик, шарик); производить действия с предметами	1, с. 11-12
8	№ 3(октябрь)	Формирование умения различатьпредметы по форме и называть их (кирпичик, шарик); выполнять действия с предметами	1, с.12-13
9	№ 4 (октябрь)	Формирование умения различать предметы по форме и называть их (кирпичик, кубик)	1,с 13-14
10	№ 1 (ноябрь)	Формирование умения различатьпредметы по форме и называть их (кубик, шарик, кирпичик); совершенствовать предметных действий	1, с. 14
11	№ 2(ноябрь)	Развитие умения различать предметыконтрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький	1, с. 15
12	№ 3(ноябрь)	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький; совершенствование предметных действий	1, с. 16
13	№ 4(ноябрь)	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики	1, с. 17
14	№ 1(декабрь)	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик	1, с.18
15	№ 2 (декабрь)	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики; формирование умения группировать предметы по величине.	1, с.19

16	№ 3 (декабрь)	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много-один	1, с.20
17	№ 4 (декабрь)	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один - много	1, с.21
18	№ 1 (январь)	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много - много	1, с.21-22
19	№ 2 (январь)	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький.	1, с.22-23
20	№ 3 (январь)	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький; развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много	1, с.23-24
21	№ 4 (январь)	Развитие умения формировать группы однородных предметов и различать их количество: много-мало, мало-много	1, с.24-25
22	№ 1 (февраль)	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; развитие умения различать количество предметов: один-много.	1, с.25-26
23	№ 2 (февраль)	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; развитие умения различать количество предметов: много-много.	1, с.26-27
24	№ 3 (февраль)	Развитие умения формировать группы и различать их количество: много-много; развитие предметных действий	1, с.27-28
25	№ 4 (февраль)	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-много	1, с.28-29
26	№ 1 (март)	Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много.	1, с.29-30
27	№ 2 (март)	Развитие умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало.	1, с.30-31
28	№ 3 (март)	Формировать умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-много.	1, с.31-32

29	№ 4 (март)	Формировать умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и по цвету	1, с.32-33
30	№ 1 (апрель)	Формирование умения различать предметы по величине и цвету	1, с.34-35
31	№ 2 (апрель)	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения предмета	1, с.35-36
32	№ 3 (апрель)	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много	1, с.36-37
33	№ 4 (апрель)	Развитие умения различать количество предметов (много-один); развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении	1, с.37-38
34	№ 1 (май)	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами	1, с.38-39
35	№ 2 (май)	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький	1, с.39-40
36	Диагностика		

2. Соломенникова О. А. **Ознакомление с природой** в детском саду: Вторая группа раннего возраста. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

№п\п	Месяц	Содержание работы с детьми	Источник
1	Сентябрь	Тема 1 «Морковка от зайчика»	2, с. 20-21
2	Октябрь	Тема 2 «Листопад, листопад, листья желтые летят...»	2, с.21-23
3	Ноябрь	Тема 3 «Рыбка плавает в воде»	2, с.23-24
4	Декабрь	Тема 4 «У кормушки»	2, с. 24-26
5	Январь	Тема 5 «Снеговик и елочка»	2, с.26-27
6	Февраль	Тема 6 «Котенок Пушок»	2, с.27-29
7	Март	Тема 7 «Петушок и его семейка»	2, с.29-31
8	Апрель	Тема 8 «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»	2, с.31-33
9	Май	Тема 9 «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»	2, с.33-35

Образовательная область «Речевое развитие»

1.Гербова В.В. **Развитие речи** в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет, - 2-е изд., испр, и доп, -М,: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2016,

№	Тема	Цель	Источник
Сентябрь			
1.	Путешествие по территории участка	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	1, с.31-32
2.	«Путешествие по комнате»	Путешествие по комнате. Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».	1, с.32-33
3.	Игра "Кто у нас хороший, кто у нас пригожий"	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей , преодолеть застенчивость.	1, с.33-34
4.	Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку Длинное Ушко».	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой)	1, с.34
Октябрь			
1.	Чтение немецкой народной песенки "Три веселых братца"	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	1, с.36-37
2.	Дидактическая игра "Поручения". Дидактическое упражнение "Вверх-вниз".	Совершен, умение детей понимать речь воспитателя	1, с.37-38
3.	Повторение сказки "Репка". Дидактическое упражнение "Кто что ест?", "Скажи "А".	Напомнить детям сказку "Репка"; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.	1, с. 38-40
4.	Дидактические игры "Поручения", "Лошадки"	Учить детей дослушивать задания до конца. Осмысливать его и выполнять соответствующие действия, различать действия, противоположные по значению (поняты вверх- спустится), учить отчетливо произносить звук и.	1, с.40-41
5.	Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Спала кошка на крыше"	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетания иа. Учить детей рассматривать картину.	1, с.42-43
6.	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь»	Совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	1, с.43-44

7.	Звуковая культура речи:звук У	. Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях).	1, с.44-45
8.	Рассматривание сюжетных картин	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	1, с.45-46
Ноябрь			
1.	Дидактическая игра "Кто пришел? Кто ушел?". Чтение потешки "Наши уточки с утра..."	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке.	1, с.46-48
2.	Дидактическое упражнение. "Ветерок".	Чтение стихотворения А.Барто "Кто как кричит". С помощью султанчиков учить детей медленно выдыхать воздух через рот.	1, с.48-49
3.	Дидактическая игра "Это я придумал". Чтение детям русской народной потешки "Пошел котик на Торжок".	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 игрушки.	1, с.50-51
4.	Дидактическое упражнение игры с кубиками и кирпичиками.	Упражнять детей в различении и назывании цветов (красней, синий, желтый).	1, с.51-52
5.	Чтение сказки "Козлятки и волк"	Познакомить детей со сказкой "Козлятки и волк" (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.	1, с.52
6.	Игра-инсценировка "Добрый вечер, мамочка"	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	1, с.53-54
7.	Рассматривание сюжетных картинок.	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	1, с.54-55
8.	Дидактическая упражнение «выше-ниже, дальше-ближе».	Упражнять определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память.	1, с.55
Декабрь			
1.	Дидактические игры на произношение звуков м - мь, п - пь, б - бь. Дидактическая игра "Кто ушел? Кто пришел?"	Формировать умение четко произносить звуки м - мь, п - пь, б - бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	1, с.58-59

2.	Чтение сказки В. Сутеева "Кто сказал "мяу"?"	Познакомить детей с новым произведением.	1, с.59-60
3.	Инсценирование сказки В.Сутеева "Кто сказал мяу?"	Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки.	1, с.60
4.	Дидактические упражнения на произношение звука ф.	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко - близко) и использовать в речи соответствующие слова.	1, с.61-62
5.	Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке "Кто сказал мяу?" Повторение песенки "Пошел котик на Торжок".	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	1, с.62-63
6.	Дидактическая игра «Подбери перышко».	Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленые цвета, повторять фразы за воспитателем.	1, с.63-64
7.	Рассматривание сюжетных картинок	Учить детей рассматривать картинку, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	1, с.65
8.	Звуковая культура речи:звук К	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением.	1, с.65-67
9.	Чтение сказки А. Н. Толстого "Три медведя"	Познакомить детей со сказкой "Три медведя", приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.	1, с.68
10.	Игра "Кто позвал?" Дидактическая игра "Это зима?"	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснить, что на них изображено.	1, с.68-69
Январь			
1.	Рассказывание без наглядного сопровождения.	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	1, с.69-70
2.	Дидактическая игра "Устроим кукле"	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; учить четко и правильно	1, с.70-71

	комнату". Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь	произносить звукоподражательные слова.	
3.	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки "Огуречик, огуречик..."	Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.	1, с.71-72
4.	Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть, развивать голосовой аппарат с помощью упражнения на образование слов по аналогии.	1, с.72-73
5.	Дидактическое упражнение «Чья мама?» «Чей малыш?».	Упражнять детей правильно называть домашних животных и их детенышей, угадывать животное по описанию.	1, с.73-74
6.	Повторение материала	Повторить материал который вызвал затруднение у детей	
Февраль			
1.	Рассказывание сказки "Теремок". Чтение русской народной песенки "Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду"	Познакомить детей со сказкой "Теремок" (обработано М. Булатова) и песенкой-приказкой.	1, с.74-75
2.	Составление рассказа на тему "Как мы птичек кормили".	Упражнение на звукоподражание и укрепление артикуляционного аппарата. Учить детей за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы, упражнять в отчетливом произнесении звука х	1, с.75-76
3.	Чтение потешки "Наша Маша маленька... стихотворения С. Капутикян "Маша обедает"	Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	1, с. 76-79
4.	Повторение стих. С.Капутикян "Маша обедает". Дидактическая игра "Чей, чья, чье".	Вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом.	1, с. 79-80
5.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	1, с. 80-81
6.	Инсценирование сказки «Теремок»	Помочь лучше запомнить сказку, Вызвать желание воспроизвести диалоги между	1, с.81

		сказочными персонажами.	
7.	Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	1, с.81-82
8.	Рассматривание сюжетной картины	Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	1, с.82
Март			
1	Рассматривание иллюстраций к сказке "Три медведя". Дидактическая игра "Чья картинка"	Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях.	1, с.84-85
2.	Рассматривание картины "Дети играют в кубики".	Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного.	1, с.85-86
3.	Чтение произведения К. Чуковского "Путаница"	Познакомить детей с произведением К. Чуковского "Путаница", доставив малышам от звучного, веселого стих. текста.	1, с.86-87
4.	Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского "Путаница". Дидактическое упражнение "Что я делаю?"	Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках.	1, с.87
5.	Рассказывание произведения К. Ушинского "Гуси" без наглядного сопровождения.	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения.	1, с.88
6.	Игра - инсценировка « Как машина зверят катала»	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиям педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы.	1, с.89-90
7.	Дид. Упр. « Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г. Сапгира « Кошка» Объяснить детям как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней.	Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	1, с.90-91
8.	Дидактическое	Продолжать учить играть с игрушкой и	1, с.91-92

	упражнение « Как можно порадовать медвежонка »	разговаривать с ней, употребляя разные по форме и содержанию обращения.	
9	Повторение материала	Работа по закреплению программного материала.	
Апрель			
1.	Чтение сказки "Маша и медведь".	Ознакомить детей с русской народной сказкой "Маша и медведь" (обр. М.Булатова).	1, с. 92
2.	Повторение сказки "Маша и медведь". Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.	Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки можно увидеть много интересного.	1, с. 92-93
3.	Дидактическое упражнение. "Я ищу детей, которые полюбили бы меня".	Привлечь внимание детей к новой игрушке.	1, с.93-94
4.	Чтение главы "Друзья" из книги Ч.Янчарского "Приключения Миш ки-У шастика".	Вызвать у детей радость за Мишку-Ушастика, наведшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка.	1, с. 94
5.	Рассматривание картин из серии « Домашние животные».	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь.	1, с. 94-96
6.	Купание куклы Кати	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи название предметов, действий, качеств : ванночка, мыло, полотенца, горячая, холодная теплая вода; показать малышам как интересно можно играть с куклой.	1, с. 96-97
7.	Чтение сказки Д. Биссета « Га-га-га».	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний	1, с. 97-98
8.	Повторение материала	С помощью разных предметов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативным высказываниям	1, с.98-99
Май			
1.	Чтение стих. А. и П. Барто "Девочка-ревушка".	Познакомить детей с произведениями .А.и П. Барто "Девочка-ревушка", помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.	1, с.99
2.	Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят", игра в цыплят.	Продолжать учить детей рассматривать, картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников)	
3.	Чтение рассказа	Познакомить детей с рассказом Г.Балла	1,

	Г.Балла "Желтянок".	"Желтянок", учить слушать произведение без наглядного сопровождения.	с.100-101
4.	Дидактическое упражнение. "Так или не так?" Чтение стих. А.Барто "Кораблик".	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи.	1, с.101-102
5.	Дидактические упражнения «Так или не так» Чтение песенки « Снегирек»	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения); с помощью игры обрабатывать у детей плавный легкий выдох.	1, с.103-104
6.	Чтение сказки В. Б панки «Лис и мышонок».	Познакомить детей с произведением В. Бианки « Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	1, с.104-105
7.	Здравствуй, весна!	Совершить путешествие по участку детского сада, что бы найти приметы весны и поприветствовать их.	1, с.105
8.	Повторение материала	Работа по закреплению программного материала.	

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. -
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

3-е изд. - М.:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Колдина Д.Н. **Аппликация в ясельных группах детского сада.** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
2. Колдина Д.Н. **Лепка в ясельных группах детского сада.** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
3. Колдина Д.Н. **Рисование в ясельных группах детского сада.** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Сентябрь.

Е Печенье.

Цели: вызвать интерес к **лепке**. Познакомить со свойствами пластилина (*мнется, скатывается, расплющивается, рвется*). Воспитывать отзывчивость, доброту.

Колдина, с. 6.

2. Стручки гороха.

Цели: учить детей вдавливать в пластилин горошины. Обучать счету в пределах пяти.

Колдина, с. 7

3. Поймай бусинку.

Цели: продолжать знакомить с пластилином и его свойствами.

Колдина, с. 7.

4. Съешь моего яблочка.

Цели: учить скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Приучать слушать народные сказки.

Колдина, с. 8.

Октябрь

5. Подсолнух.

Цели: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Колдина, с. 9

6. Морковки.

Цели: учить детей расплющивать пальцем колбаски из пластилина на ограниченном пространстве. Закреплять понятия «*большой*», «*маленький*». Развивать внимание. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Колдина, с. 11

7. Пирожки для Машеньки.

Цели: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве. Учить слушать сказки и понимать их содержание.

Колдина, с. 12

8. У ежа иголки.

Цели: учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Колдина, с. 14.

Ноябрь

9. Маленькие змейки.

Цели: учить детей раскатывать валик («*колбаску*») из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту. Формировать навыки **лепки**.

Колдина, с. 15.

10. Колеса к поезду.

Цели: учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Закреплять умение приставлять кубик к кубику. Развивать умение различать звукоподражания животных.

Колдина, с. 16.

11. Рыбки.

Цели: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета ориентироваться в пространстве.

Колдина, с. 17

12. Червячки для цыпленка.

Цели: учить раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Колдина, с. 19.

Декабрь

13. Баранки.

Цели: учить скатывать прямыми движениями руки вперед - назад «колбаски» из пластилина; сворачивать получившуюся «колбаску» в кольцо, плотно прижимая ее концы друг к другу.

Колдина, с. 19.

14. Конфеты.

Цели: продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость.

Колдина, с. 21

15. Медведь в берлоге.

Цели: продолжать учить отщипывать кусочки пластилина и прикреплять к основе. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Колдина, с. 21

16. Новогодняя елка.

Цель: продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память.

Колдина, с. 22

Январь

17. Банан.

Цели: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, речь, мышление. Учить различать фрукты по вкусу и цвету.

Колдина, с. 23

18. Овощной салат.

Цели: продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики. Развивать умение прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость. Развивать речь, мышление.

Колдина, с. 24.

19. Вкусный пирог.

Цели: учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Колдина, с. 25.

20. Жираф.

Цели: учить раскатывать пластилин скалкой.

Колдина, с. 27

Февраль

21. Яички для птички.

Цели: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему овальную форму. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Колдина, с. 27

22. Яблоко.

Цели: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость, доброту.

Колдина, с. 28

23. Цветочная поляна.

Цели: продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета.

Колдина, с. 29

24. Колобок.

Цели: закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь, мышление.

Колдина, с. 30.

Март

25. Мыльные пузыри.

Цели: учить детей наносить пластилин на картон; делать «*оттиски*» на пластилине крышкой от фломастера. Развивать речь, чувство ритма, мелкую моторику.

Колдина, с. 31.

26. Зебра.

Цели: учить детей скатывать из пластилина прямыми движениями вперед - назад «*колбаски*» и прижимать их к основе из картона.

Колдина, с. 32

27. Цветные карандаши.

Цели: продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед - назад; с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Колдина, с. 34.

28. Самолет.

Цели: продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед - назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.

Колдина, с. 35.

Апрель

29. Окно для петушка.

Цели: продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить понимать содержание стихотворения.

Колдина, с. 36

30. Гусеница.

Цели: учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.

Колдина, с. 37

31. Пирамидка.

Цели: учить детей раскатывать валики («*колбаски*») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук и прикреплять их на основу в определенной последовательности. Развивать речь, мышление.

Колдина, с. 38

32. Пончики.

Цели: учить детей работать с тестом для лепки.

Колдина, с. 39

Май

33. Огромный кит.

Цели: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар; прищипывать пластилин между пальцами, делать надрез стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Колдина, с. 40

34. Радуга.

Цели: познакомить детей с цветами радуги. Учить детей раскатывать валики {«колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук.

Колдина, с. 41

35. Погремушка.

Цели: продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шарик, а из него на дощечке прямыми движениями рук раскатывать столбик; украшать изделие. Развивать слуховое восприятие.

Колдина, с. 43

36. Одуванчики.

Цели: учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику.

Колдина, с. 44

37. Неваляшка.

Цели: учить детей прикреплять друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать у детей образное мышление.

Колдина, с. 46

38. Черепаха.

Цели: познакомить детей с новым приемом работы с пластилином. Обогащать представления детей о черепахе. Развивать умение переключать внимание и выполнять новую команду.

Колдина, с. 46.

Образовательная область «Физическое развитие»

Федорова С.Ю. **Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.** - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Сентябрь

Задачи на месяц. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.

Оборудование на месяц. Мячи малые, обручи, флажки, скамейки, дуги, веревка, игрушки (мишка, лиса), горка, колокольчик, колечки, воротца.

Неделя	№ занятия	Литература, № страницы	Программное содержание
нч	1	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.21	Ходьба и бег за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте; • Проползание заданного расстояния; • Скатывание мяча с горки. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Идите (бегите) ко мне» (по сигналу (хлопок в ладоши) — бежать к педагогу, по сигналу (звонит колокольчик) — от педагога). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты
	2	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.22	Ходьба и бег за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Проползание заданного расстояния до предмета; • Прыжки на двух ногах на месте с хлопками; • Катание мяча в паре с воспитателем. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Идите (бегите) ко мне» (по сигналу (хлопок в ладоши) — бежать к педагогу, по сигналу (звонит колокольчик) — от педагога). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты
нч чч	3	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»	Ходьба не наталкиваясь друг на друга, бег за воспитателем. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед; • Проползание заданного расстояния (от игрушки к игрушке); • Катание мяча двумя руками воспитателю.

		С.23	<p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «К мишке в гости» (доползти до мишки, убежать от мишки) <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
	4	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.23	<p>Ходить и бегать за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч; • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; • Катание шаров двумя руками друг другу. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «К мишке в гости» (доползти до мишки, убежать от мишки) <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
нч нч	5	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.24	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой; • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; • Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «К лисичке в гости» (прыгать, продвигаясь вперед, до лисички, уползти от лисички). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
	6	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.24	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в воротца; • Подпрыгивание на двух ногах с хлопком; • Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой) воспитателю. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «К мишке в гости» (проползти в воротца в направлении к мишке, убежать от мишки). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут.</p>

>	7	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.25	Ходьба не наталкиваясь друг на друга. Бег за воспитателем. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; • Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца; • Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. Игровое упражнение: <ul style="list-style-type: none"> • «Собери колечки» (по сигналу дети собирают колечки в корзину). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты.
	8	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.25-26	Ходьба и бег за воспитателем, не наталкиваясь друг на друга Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед; • Катание мяча двумя и одной рукой в паре с воспитателем. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Идите (бегите) ко мне» (по сигналу (хлопок в ладоши) — к педагогу, по сигналу (звенит колокольчик) — от педагога). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты (Контрольное)

Октябрь

Задачи на месяц. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.

Оборудование на месяц. Мячи малые, обручи, платочки, стульчики, дуги, веревка, игрушки (мишка, лиса), колокольчик, колечки,

Неде	№ занятия	Литература, № страницы	Программное содержание
------	-----------	---------------------------	------------------------

Ля			
9		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.28	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; • Подползание под веревку; • Прокатывание мяча одной и двумя руками. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери колечки» (по сигналу колокольчика дети собирают колечки в корзину). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
10		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.28	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подползание под дугу; • Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; • Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери пирамидку» (дети собирают кольца большой пирамиды, нанизывают на основание) <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
11		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.29	<p>Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до погремушки, подвешенной выше поднятых рук ребенка; • Прокатывание мяча под дугу и проползание за ним; • Подлезание под веревку. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Доползи до игрушки» (доползти с подлезанием под веревку, захватить игрушку). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>

12	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.29-30	<p>Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; • Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; • Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за мячом. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «К мишке в гости» <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
13	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.30	<p>Ходьба «Стайкой» за воспитателем.</p> <p>Бег в различных направлениях.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; • Подползание под веревку, приподнятую на 50 см от пола, за стоящей впереди игрушкой; • Катание мяча среднего размера в паре с воспитателем и друг с другом. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Доползи до игрушки» (доползти с подлезанием под веревку, захватить игрушку) <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
14	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.31	<p>Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног.</p> <p>Бег в различных направлениях.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед; • Подползание под скамейку; • Прокатывание мяча под скамейку одной рукой (поочередно правой и левой). <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери комочки» (дети ползут, захватывая тканевые комочки, собирают их в корзину) <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>

15	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.31-32	Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед; • Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; • Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Собери пирамидку» (дети собирают кольца большой пирамиды, нанизывают на основание). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты
16	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С. 32	Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч; • Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; Игровое упражнение «Собери пирамидку» (дети собирают кольца большой пирамиды, нанизывают на основание) Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты (Контрольное)
9-10 (закрепление)	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.28	Ходьба «Стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; • Прокатывание мяча одной и двумя руками. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Собери колечки» (по сигналу колокольчика дети собирают колечки в корзину). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты

Ноябрь

Задачи на месяц. Воспитывать умение действовать самостоятельно.

Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.

Обеспечивать закаливание организма детей.

Оборудование на месяц. Мячи (малые и средние), обручи, кубики, мягкие модули, дуги, воротца, веревка, горка, игрушки небольшого размера, гимнастические скамейки, гимнастические палки, колокольчик, погремушки, бубен.

Неделя	№ занятия	Литература, № страницы	Программное содержание
	17	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.34	<p>Ходьба в прямом направлении. Бег не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от одной игрушки к другой); • Проползание в два вертикально, стоящих друг за другом обруча; <ul style="list-style-type: none"> • Скатывание мяча среднего размера с горки и скатывание вслед за ним. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скати с горки» (прокатывать шары с горки). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
	18	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.35	<p>Ходьба в прямом направлении. Бег не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте с мячом в руках; • Проползание заданного расстояния с прокатыванием мяча перед собой; • Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скати и догони» (прокатить мяч с горки, догнать его и захватить) <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
	19	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.35-36	<p>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в различных направлениях</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; • Подползание под две скамейки, стоящие рядом; • Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками). <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подпрыгни до ладони» (поочередно выполнять прыжки на двух ногах, касаясь рукой ладони педагога). <p>Заключительная часть</p>

			Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты
20	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.36	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в различных направлениях Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; • Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; • Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Догони мяч» (прокатить мяч двумя руками и догнать его) Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты	
21	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.37	Ходьба в прямом направлении. Бег в различных направлениях. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через веревку на двух ногах; • Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; • Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Проползи под дугой» (по сигналу (звонит колокольчик) проползти под гимнастическую ДУГУ)- Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты	
22	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.37	Ходьба в прямом направлении. Бег не наталкиваясь друг на друга. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до погремушек, висящих выше поднятых рук ребенка; • Подползание под скамейку; • Прокатывание мячей друг другу и воспитателю. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Попрыгай как мячик» (по сигналу (хлопок в ладоши) прыгать на двух ногах на месте, по сигналу (свисток) останавливаться). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты	

23	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.38	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег не наталкиваясь друг на друга. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; • Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом мяча; • Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. Игровое упражнение • «Прокати мяч и догони его» (по сигналу (звонит бубен) прокатить мяч в обруч, по сигналу (свисток) догнать мяч). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты
24	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.39	Ходьба в прямом направлении. Бег в различных направлениях. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч; • Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой). Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Доползи до игрушки» (доползти с подлезанием под веревку, захватить игрушку) Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты (Контрольное)

Декабрь

Задачи на месяц. Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.

Оборудование на месяц. Мячи малые, деревянные кубы (20x20 см), обручи, флажки, гимнастические скамейки, дуги, веревки, горка, гимнастическая доска, игрушки (мишка, лиса) валик, гимнастическое бревно, воротца.

Неделя	№ занятия	Литература, № страницы	Программное содержание
--------	-----------	------------------------	------------------------

25	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.41	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу; • Проползание в заданном направлении; • Скатывание мяча с горки. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пройди по дорожке» (пройти между двумя веревками). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
26	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.41-42	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бега воспитателем, от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание заданного расстояния до предмета • Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; • Скатывание мяча с горки. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пройди по мостику» (пройти по наклонной доске с мячом в руках, прокатить мяч с горки). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минуты</p>
27	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.42	<p>Ходьба в прямом направлении. Бег, догоняя катящиеся предметы.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с небольшим продвижением вперед; • Перелезание через валик; • Катание мяча двумя руками воспитателю. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Через ручеек» (перепрыгивать через веревки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
	Федорова С.Ю. «Примерные планы	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы.</p> <p>Основные движения</p>

28	<p>физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.43</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч; • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; • Катание мяча двумя руками друг другу. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лови мяч» (педагог прокатывает мячи по периметру зала, дети ловят их двумя руками). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
29	<p>Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.43</p>	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч за игрушкой; • Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками; <ul style="list-style-type: none"> • Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Перелезть через бревно» (перелезть через гимнастическое бревно, лежащее на полу). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
30	<p>Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.44</p>	<p>Ходьба в прямом направлении. Бег, догоняя катящиеся предметы.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в воротца; • Подпрыгивание на двух ногах с хлопком; • Прокатывание мяча двумя руками воспитателю. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Через ручеек» (перепрыгивать через веревки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
31	<p>Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»</p>	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка; • Подползание под скамейку; • Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу

		С.44	Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Прокати мяч» (прокатывать мяч друг другу). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
	32	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.45	Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте и продвигаясь вперед; • Катание мяча двумя и одной рукой в паре с воспитателем. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Брось мяч» (бросать мяч в указанном ориентиром направлении). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут (Контрольное)

Январь

Задачи на месяц. Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.

Оборудование на месяц. Мячи малые, обручи, платочки, стульчики, дуги, веревка, игрушки (мишка, лиса), ленты, гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, гимнастические палки, погремушки.

Неделя	№ занятия	Литература, № страницы	Программное содержание
	33	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.47	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег, догоняя катящиеся предметы. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки в высоту; • Перелезание через валик; • Бросание мяча двумя руками снизу. Игровое упражнение «Перелезь через бревно» (выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед до бревна, лежащего на полу, затем перелезть через него). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

34	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.47-48	<p>Ходьба с опорой на зрительные ориентиры Бега воспитателем, от воспитателя.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подползание под дугу; • Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; • Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пройди по дорожке» (пройти между гимнастическими палками, лежащими на полу на расстоянии 50 см). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
35	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.48	<p>Ходьба с опорой на зрительные ориентиры Бег, догоня катящиеся предметы.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; • Бросание мяча двумя руками снизу; • Подлезание под веревку. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прокати мяч» (прокатывать мяч друг другу). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
36	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.49	<p>Ходьба с опорой на зрительные ориентиры Бег в различных направлениях</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; • Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки; • Ловля мяча, брошенного воспитателем. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лови мяч» (поочередно ловить мяч, брошенный педагогом, из положения сидя на полу). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>

37	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.49	<p>Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в различных направлениях.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка • Подползание под веревку, сопровождающееся захватом стоящей впереди игрушки; • Бросание мяча двумя руками снизу. <p>Игровое упражнение «Через ручеек» (перепрыгивать через гимнастические палки, расположенные на полу на расстоянии 50 см друг от друга).</p> <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
38	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.50	<p>Ходьба по кругу, взявшись за руки Бег, догоня катящиеся предметы.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед; • Перелезание через валик; <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание малого мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Брось мяч» (бросать мяч в указанном с помощью ориентира направлении). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
39	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.50-51	<p>Ходьба приставными шагами вперед, в стороны. Бег в различных направлениях</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; • Подползание под скамейку; <ul style="list-style-type: none"> • Перебрасывание малого мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лови мяч» (поочередно ловить малый мяч, брошенный педагогом). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>

40	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.51	<p>Ходьба по кругу, взявшись за руки Бег, догоняя катящиеся предметы</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; • Проползание в заданном направлении. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Через ручеек» (перепрыгивать через гимнастические палки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга) <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут (Контрольное)</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Февраль

Задачи на месяц. Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.

Оборудование на месяц. Мячи, обручи, кубики, мягкие модули, дуги, веревка, гимнастическая доска, валик, гимнастические палки, горка, игрушки небольшого размера, скамейки, погремушки, бубен, воротца.

Неделя	№ занятия	Литература, № страницы	Программное содержание
	41	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.53	<p>Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); • Проползание в два вертикально стоящих обруча; • Скатывание мяча с горки, скатывание вслед за ним. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скати с горки» (скатывать малые мячи с горки, скатываться с горки вслед за мячами). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>

42	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.54	<p>Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с мячом в руках; • Проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой; <ul style="list-style-type: none"> • Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скати и догони» (прокатить мяч с горки, догнать его и захватить). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
43	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.54-55	<p>Ходьба со сменой направления движения Бег в различных направлениях.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; • Подползание под двумя скамейками, стоящими рядом; • Ловля мяча, брошенного воспитателем. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пройди по мостику» (поочередно проходить по гимнастической доске, лежащей на полу, со страховкой педагога). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
44	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.55	<p>Ходьба со сменой направления движения Бег в различных направлениях</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см; • Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; • Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках. <p>Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пройди по дорожке» (пройти между двумя гимнастическими палками, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга) <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>

45	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.56	<p>Ходьба с перешагиванием через предметы. Бег между двумя линиями</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через веревочку (или гимнастическую палку), лежащую на полу, на двух ногах; • Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; • Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. <p>Подвижная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Проползи в воротца» (проползти под гимнастическими дугами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
46	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.56-57	<p>Ходьба с опорой на зрительные ориентиры Бег в различных направлениях</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до погремушек, висящих выше поднятых рук ребенка; • Подползание под скамейку; • Бросание мяча двумя руками снизу. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Попрыгай как мячик» (по сигналу (хлопок) прыгать на двух ногах с небольшим продвижением вперед, по сигналу (звонит бубен) остановиться). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
47 > нч	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.57	<p>Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед; • Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча; • Прокатывание мяча двумя руками и одной рукой друг другу, между предметами. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прокати мяч и догони его» (по сигналу (свисток) прокатить мяч в обруч, по сигналу (звонит бубен) догнать мяч). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>

48

Федорова С.Ю.
«Примерные планы
физкультурных занятий
с детьми 2-3 лет»
С.58

Ходьба с перешагиванием через предметы.

Бег между двумя линиями.

Основные движения

- Подползание под веревку;
- Бросание мяча двумя руками снизу.

Игровое упражнение

- «Через ручеек» (перепрыгивать через гимнастические палки, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга).

Заключительная часть

Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

(Контрольное)

Март

Задачи на месяц. Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.

Неделя	№ занятия	Литература, № страницы	Программное содержание
	49	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.60	Ходьба, огибая предметы. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Основные движения Бросание мяча воспитателю; Проползание заданного расстояния; Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Игровое упражнение «Перешагни через палку» (по сигналу (рука вверх) перешагнуть через гимнастическую палку с хлопком в ладоши над головой, по сигналу (рука в сторону) перешагнуть через гимнастическую палку с хлопком в ладоши за спиной). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
50		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»	Ходьба огибая предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя Основные движения Проползание заданного расстояния до предмета; Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; Катание мяча между предметами. Игровое упражнение

		С.61	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой веселый, звонкий мяч» (поймать мяч, катящийся с горки) Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
51	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.61	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; • Перелезание через бревно; • Бросание мяча двумя руками воспитателю. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Перепрыгни через ручеек» (перепрыгивать через веревку, лежащую на полу, с хлопком в ладоши над головой). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут	
52	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.62	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Перелезание через бревно; • Прыжки на двух ногах как можно дальше (со зрительным ориентиром); • Прокатывание мячей двумя руками в произвольном направлении. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Пройди по дорожке» (проходить по гимнастической доске, лежащей на полу, перешагивая через кубик). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут	

53	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.62	<p>Ходьба, огибая предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влезание на лестницу-стремянку (попытки); • Прыжки на двух ногах как можно дальше; <ul style="list-style-type: none"> • Прокатывание мячей двумя руками друг другу в произвольном направлении <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Курочка-хохлатка» (по сигналу дети подбегают к педагогу) <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
54	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.63	<p>Ходьба огибая предметы. Бег между двумя линиями, не наступая на них.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перелезание через бревно; • Прыгание на двух ногах как можно дальше; <ul style="list-style-type: none"> • Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) воспитателю. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пройди по дорожке» (пройти по гимнастической доске, лежащей на полу, руки на поясе). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
55	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.63	<p>Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег за воспитателем, от воспитателя</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через веревочку (или гимнастическую палку), лежащую на полу, на двух ногах; • Проползание заданного расстояния до ориентира; • Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Перешагни через ручеек» (перешагнуть через две веревки, лежащие на полу на расстоянии 20 см). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>

56	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.64	Ходьба огибая предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; • Бросание мяча двумя руками в паре с воспитателем. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Курочка-хохлатка» (по сигналу дети подбегают к педагогу). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут (Контрольное)
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Апрель

Задачи на месяц. Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.

Оборудование на месяц. Мячи малые, обручи, флажки, скамейки, дуги, веревка, гимнастические палки, бревно, лестница-стремянка, платочки, стульчики, бубен, свисток, игрушки небольшого размера.

Неделя	№ занятия	Литература, № страницы	Программное содержание
	57	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.66	Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка • Подползание под веревку; • Прокатывание мяча одной и двумя руками. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Мишки идут по лесу» имитировать походку медведя - ходить на внешней стороне стопы. Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
	58	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми	Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указанием педагога. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подползание под дугу; • Прыжки с места на двух ногах как можно дальше;

		2-3 лет» С.67	<ul style="list-style-type: none"> • Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя — передвигаться на внешней стороне стопы). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
59		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.68	<p>Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; • Прокатывание мяча между предметами; • Проползание в вертикально стоящий обруч. <p>Игровое упражнение «Курочка-хохлатка» (по сигналу «курочки-хохлатки» (педагога) спрятаться — присесть, закрыть лицо руками).</p> <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
60		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.68	<p>Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; • Проползание под гимнастическую скамейку с захватом впереди стоящей игрушки; <ul style="list-style-type: none"> • Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой), бег за мячом <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя — передвигаться на внешней стороне стопы). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
61		Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»	<p>Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка; <ul style="list-style-type: none"> • Подползание под веревку (высота 30—40 см) с захватом стоящей впереди игрушки; • Катание мяча между предметами.

		С.69	<p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Попади в воротца» (прокатить мяч под дугой). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
62	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.69	<p>Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через две параллельные линии; • Перелезание через бревно; • Прокатывание мяча между предметами. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Попади в воротца» (прокатить мяч под дугой). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>	
63	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.70	<p>Ходьба с перешагиванием веревки (падки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег со сменой направления движения в соответствии с указаниями педагога.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перепрыгивание через две параллельные линии; • Влезание на лестницу-стремянку с помощью взрослого (попытки); • Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами. <p>Игровое упражнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя — передвигаться на внешней стороне стопы). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>	
64	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.71	<p>Ходьба со сменой характера движения в соответствии с указаниями педагога. Бег между двумя линиями, не наступая на них</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проползание в вертикально стоящий обруч; • Прокатывание мяча в произвольном направлении. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Попади в воротца» (прокатить мяч под дугой). <p>Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут (Контрольное)</p>	

	57-58 (закрепление)	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.66-67	<p>Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка; • Прыжки с места на двух ногах как можно дальше; • Прокатывание мяча одной и двумя руками. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мишки идут по лесу» имитировать походку медведя - ходить на внешней стороне стопы. <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
--	------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Май

Задачи на месяц. Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.

Оборудование на месяц. Мячи малые, обручи, кубики, скамейки, мягкие модули, дуги, веревки, гимнастические палки, бревно, лестница-стремянка, корзина, гимнастическая доска, горка, игрушки, погремушки.

Неделя	№ занятия	Литература, № страницы	Программное содержание
	65	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.73	<p>Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег медленный — до 80 м.</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки с продвижением вперед (от игрушки к игрушке); • Проползание в два вертикально стоящих обруча; • Скатывание мяча с горки и скатывание вслед за ним. <p>Игровое упражнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой веселый, звонкий мяч» (проползти в вертикально стоящий обруч с малым мячом в руках, бросить его об пол). <p>Заключительная часть</p> <p>Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут</p>
	66	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»	<p>Ходьба огибая предметы. Бег медленный до 80 м</p> <p>Основные движения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прыжки на двух ногах с места как можно дальше; • Влезание на стремянку с помощью взрослого (попытки); • Прокатывание мяча одной рукой (правой и левой поочередно) между двумя игрушками. <p>Игровое упражнение</p>

		С.73-74	<ul style="list-style-type: none"> • «Мой веселый, звонкий мяч» (прокатить мяч двумя руками и догнать его). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
67	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.74-75		Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5-15 см. Бег медленный — до 80 м. Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подпрыгивание до двух игрушек, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед • Проползание под две скамейки, стоящие рядом • Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) между предметами Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Перешагни через ручеек» (по сигналу -звенит бубен-перешагнуть через две веревки, лежащие на расстоянии 30 см, руки на поясе. Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
68	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.75		Ходьба огибая предметы. Бег медленный до 80 м Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола; • Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу; • Прыжки с места как можно дальше с мячом в руках. Игровое упражнение <ul style="list-style-type: none"> • «Мой веселый, звонкий мяч» (прокатить мяч двумя руками и догнать его). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
69	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.75-76		Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег непрерывный — 30—40 секунд Основные движения <ul style="list-style-type: none"> • Передезание через бревно; • Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; • Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой в произвольном направлении. Подвижная игра «Попади в воротца» (прокатить мяч под дугой). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут

70	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.76	Ходьба огибая предметы; Бег непрерывный — 30-40 секунд Основные движения • Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу; • Подползание под скамейку; • Бросание мяча взрослому. Игровое упражнение • «Мой веселый, звонкий мяч» (прокатить мяч двумя руками и догнать его). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
71	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.77	Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег медленный — до 80 м. Основные движения • Прыжки через две параллельные линии; • Влезание на лестницу-стремянку (попытки); • Прокатывание мяча под дугой поочередно правой и левой рукой. Игровое упражнение • «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя — передвигаться на внешней стороне стопы). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут
72	Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» С.77-78	Ходьба с перешагиванием веревки (палки), приподнятой на высоту 5—15 см. Бег непрерывный — 30—40 секунд. Основные движения • Подползание под гимнастическую палку; • Прыжки с места на двух ногах до зрительного ориентира • Прокатывание мячей поочередно правой и левой рукой между предметами. Игровое упражнение • «Мишки идут по лесу» (имитировать походку медведя — передвигаться на внешней стороне стопы). Заключительная часть Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями, в течение 1,5 минут (Контрольное)

Программно-методическое обеспечение

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - 3-е изд. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
2. Колдина Д.Н. **Аппликация в ясельных группах детского сада.** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
3. Колдина Д.Н. **Лепка в ясельных группах детского сада.** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
4. Колдина Д.Н. **Рисование в ясельных группах детского сада.** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
5. Понамарева И.А., Позина В.А. **Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада:** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2016.
6. Абрамова Л.В., Слепцова ИФ. **Социально-коммуникативное развитие** дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Гербова В.В. **Развитие речи** в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2016.
8. Федорова СТО. **Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада.** - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
9. Губанова Н.Ф. **Развитие игровой деятельности.** Система работы в первой младшей группе детского сада. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
10. Соломенникова О.А. **Ознакомление с природой** в детском саду: Вторая группа раннего возраста. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Картотеки:

- *картотека пальчиковых гимнастик;*
- *картотека подвижных игр; и пид.*

План взаимодействия с семьями воспитанников
группы раннего возраста на 2023-2024 учебный год

Месяц	Форма проведения	Содержание	
Сентябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Адаптация ребенка к летскому салу. Советы родителям	
		Возрастные особенности детей 2-3 лет	
		Как приучить ребенка есть овощи и фрукты	
		Грибы. Что мы о них знаем	
		Мама, я сам	
	Консультации	Безопасность детей. Если ребенок потерялся	
		Как научить ребенка правильно держать карандаш?	
		Нужен ли малышу дневной сон?	
		Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	
	Беседа Родительское собрание	Здоровье на тарелке	
Необходимость проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ			
День открытых дверей для родителей	Возрастные особенности детей 2-3 лет		
	Детский сад принимает гостей		
	Оформление композиции		
Октябрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Самый необычный (полезный или красивый) овощ или фрукт с вашего огорода	
		Как одевать ребенка в детский сад	
	Консультации	Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев	
		Если в доме животные	
		Правила поощрения и наказания	
	Беседа	Современные методы оздоровления детей дома	
		Формирование навыков самообслуживания	
Буклет Конкурс лучшей семейной фотографии	Безопасность на дорогах		
	Маленький огородник		
Ноябрь	Мастерская «Умелые руки».	Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий	
		Правила безопасного поведения на улице	
	Папки-передвижки Наглядная информация	Уроки доброты	
		Консультации	Дорожная азбука
			Растим помощника
Буклет	Как воспитать ребенка счастливым		
	Безопасность на дорогах 2		
Декабрь	Папки-передвижки Наглядная информация	Пальчиковые игры для детей	
		Зима	
	Консультации	Осторожно, коронавирус	
		Безопасность ребенка в новый год	
		Пушистая целительница	
		Как правильно одевать ребенка зимой	

		Чем занять ребенка в новогодние праздники
	Выставка	Новогодняя игрушка своими руками
	Родительское собрание	Играем пальчиками и развиваем речь
Январь	Наглядная информация Папки-передвижки	Когда на улице снег (игры зимой)
		Ребенок и вредные привычки родителей
	Консультации	Сенсорное развитие детей раннего возраста
		Нравственное воспитание детей
	Буклет	Безопасность на дорогах 3
Фотовыставка	Дети в детском саду	
Февраль	Наглядная информация Папки-передвижки	Как провести выходные с ребёнком
		23 февраля
		Широкая масленица Русские народные игры в семье
	Консультации	Капризы и упрямство
		Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников
	Памятка	Как вести себя с малышом в транспорте
		Вечер в семье
		Роль матери и отца в воспитании детей
Родительское собрание	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста	
Март	Папки-передвижки	Приучаем к порядку
		8 марта
	Наглядная информация	Роль фольклора в развитии детей
		Весна идет
	Консультации	Как помочь ребенку заговорить
		Научите ребенка узнавать цвета
		Зачем читать детям сказки
Чем занять ребенка дома?		
	Как предупредить весенний авитаминоз	
Беседа	Как одеть ребенка весной на прогулку	
Апрель	Наглядная информация Папки-передвижки	Весенние прогулки
		Птицы весной
		Гармония общения
		Чем занять малыша весной на прогулке
	Консультации	Какие игрушки необходимы детям
		10 правил как научить ребенка слушаться
Семейная акция	Личная гигиена детей	
Май	Папки-передвижки Наглядная информация	Сделаем скворечник своими руками
		Азбука дачной безопасности
		Что должен знать и уметь ребенок в 3 года
		Игры с песком и водой
	Консультации	Осторожно - клещи
		Лето
		Летние инфекции
Фотостенд	Вот так мы жили в детском саду	
Родительское собрание	Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы	

