



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №52» г. Шахты Ростовской области
346536 Россия, Ростовская область, г. Шахты, ул. Екатерининская, 16,
тел: 8-960-459-06-67; e-mail: dou52@shakhty-edu.ru**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ №52 г.Шахты _____
Протокол от «25» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МДОУ №52
г.Шахты _____
_____ Тепина Е.В.
Приказ от «28» августа № 110

СОГЛАСОВАНО:

Заседанием Совета родителей
Протокол от «___» августа 2023 г. № ___

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации воспитанников МБДОУ №52 г.Шахты**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией воспитанников МБДОУ №52 г.Шахты в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённый Минобрнауки от 17.10.2013 №1155, регистрационный номер в Минюсте №30384 от 14.11.2013г.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом Совете с учётом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Компетенция, права, обязанности, и ответственность МБДОУ №52 г.Шахты.

3.1 К компетенции МБДОУ №52 г. Шахты в установленной сфере деятельности относятся:
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников.

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

- 4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят специалисты (педагоги - психологи, психологи)
- 4.5. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).
- 4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить её самостоятельно.
- 4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.
- 4.9. Данные педагогической диагностики, сдаются заместителю заведующего по ВМР не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики и хранятся в методическом кабинете. Formой отчета является аналитическая справка

5. Цель, задачи и направления мониторинга.

5.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

5.2. Задачи текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.4. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОО. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО;
- предметно-развивающая среда; материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых ДОО услуг;

6. Организация мониторинга.

6.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

6.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования).

6.3. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы педагогического процесса.

6.4. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

6.5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

6.6. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

6.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

6.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

6.9. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ».

