

МБДОУ №52 г.Шахты

Конспект занятия по аппликации в средней группе «Масленичное Солнышко».

Подготовила воспитатель: Миленина М.Н.

Цель: приобщать детей к русским традициям, к родной культуре.

Задачи: знакомство с русским народным праздником Масленица, знакомство с русским народным фольклором, воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, любовь к родному краю, развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность; развивать воображение, память, самостоятельность.

Материалы и оборудование: чучело Масленицы, Солнышко на палочке, заготовки для аппликации (круги желтые по 2шт. на каждого ребенка, полоски желтого цвета, клей -карандаш на каждого ребенка), иллюстрации праздника «Масленица», муз. колонка для прослушивания русских народных песен. Настоящие блины для угощения.

Предварительная работа: беседа с детьми- какое наступило время года, обратить внимание детей какие изменения идут в природе. Беседа о старинной русской традиции провожать зиму и встречать весну. Рассмотрение иллюстраций праздника Масленица. Прослушивание закличек и русских народных песен.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, послушайте стихотворение: «Масленица-девица»

Масленица-девица, снежной зимы сестрица,

К нам на двор примчится, блинами угостится!

Встанут мастерицы у печи крутиться,

Будут думать, да гадать, как девицу ублажать.

Ароматными блинами, удалыми пирогами с красноперыми боками.

Станем солнышко будить, будем весело кутить!

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: к нам, кто-то в гости пришел, пойду открою дверь. Входит Масленица, здоровается, спрашивает, знают ли дети, кто она.(ответы детей).

Я, Масленица, в гости к вам пришла, блинов принесла!

Дети здороваются, рассматривают, обсуждают из каких материалов сделано чучело и костюм Масленицы.

Воспитатель: Ребята, красивая наша гостья? (ответы детей).

Давайте для нее проведем физминутку! Дети встают в кружок, Масленица стоит в центре.

Здравствуй солнце золотое (подняться на носочки, потянуться к солнышку)

Здравствуй небо голубое (руки немного развести в стороны)

Здравствуй земля (присесть на корточки, постучать руками по полу)

Здравствуйте, друзья (взяться за руки).

Воспитатель: Ребята, послушайте еще одно стихотворение:

«Весеннее солнце»:

Солнце круглое как блин, улыбаясь светит.

Рады теплой встречи с ним взрослые и дети.

Воспитатель: Ребята, о чем стихотворение?

Дети: о солнце.

Воспитатель: правильно, солнце символ Масленицы, тепла и весны. Ребята, посмотрите, наш Макар держит солнышко на палочке с бубенцами.

Посмотрите какое оно яркое и звонкое (Макар трясет солнышком и колокольчики весело звенят). Давайте нашей гостье сделаем подарок-веселое яркое солнышко.

Воспитатель: из каких частей состоит солнышко?

Дети: кружок и лучики.

Воспитатель: правильно, а теперь рассаживаемся за столы. Ребята, у каждого из вас лежит по два кружочка желтого цвета, на тарелочках лежат длинные полоски-наши будущие лучики. Берем полоску, по краю мажем клеем и соединяем с другим концом полоски, получилась петелька-лучик. Делаем произвольное количество лучиков. Сделали? Продолжаем дальше-берем наш кружок и приклеиваем к нему лучики-петельки, стараемся распределять равномерно наши лучики.

Воспитатель: Ребята, на Масленицу принято играть в различные игры. Давайте поиграем и мы! Игра называется «Кто сильнее», будем тянуть канат.

Воспитатель делит детей на две команды и по сигналу, ребята перетягивают канат. Определяем победителей, играем несколько раз (можно только мальчики или только девочки). Веселые садимся на свои места.

Воспитатель: продолжаем делать наше солнышко. Берем второй кружок, полностью мажем клеем и приклеиваем сверху нашей заготовки. Вот и получилось у нас веселое солнышко, а пока оно будет сохнуть мы угостимся блинами! Послушаем заклички и веселые песенки.(Слушаем муз.запись).

Воспитатель: ребята, вы все сегодня молодцы! Вам понравилось занятие? (ответы детей). Возьмите ваши солнышки домой и расскажите своим родителям кто к нам приходил в гости.